

Η παρούσα πολιτική προτείνεται με στόχο τη διαμόρφωση ενός σαφούς και συνεκτικού πλαισίου για τη χρήση εργαλείων παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης στη διδασκαλία, τη μάθηση και την έρευνα. Δεδομένης της ταχείας διάδοσης των σχετικών τεχνολογιών, κρίνεται αναγκαίο να διασφαλιστεί η ακαδημαϊκή ακεραιότητα, χωρίς να αποκλείεται η παιδαγωγικά τεκμηριωμένη αξιοποίησή τους. Η προτεινόμενη πολιτική επιδιώκει να ισορροπήσει μεταξύ της διαφάνειας, της ευθύνης και της ενίσχυσης της κριτικής σκέψης, προσφέροντας ένα λειτουργικό πλαίσιο εφαρμογής που μπορεί να προσαρμόζεται στις ιδιαιτερότητες των μαθημάτων και στις εξελισσόμενες συνθήκες της ανώτατης εκπαίδευσης.

Εγκρίθηκε στη Συνέλευση του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, αρ. συν. 537, 30-3-2026

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας επιτρέπει τη χρήση **παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης (AI)** στη διδασκαλία, τη μάθηση και την έρευνα, υπό την προϋπόθεση ότι είναι **διαφανής, παιδαγωγικά τεκμηριωμένη και συνοδεύεται από ουσιαστική προσωπική συμβολή.**

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες φέρουν την πλήρη ευθύνη για το περιεχόμενο που υποβάλλουν και οφείλουν να διασφαλίζουν την ακρίβεια των πηγών και των βιβλιογραφικών αναφορών.

Η μη δηλωμένη ή ακατάλληλη χρήση παραγωγικής AI συνιστά ακαδημαϊκό παράπτωμα.

Το εύρος και οι όροι χρήσης της AI καθορίζονται από τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες, ανάλογα με τους μαθησιακούς στόχους κάθε μαθήματος.

1. Σκοπός της πολιτικής

Η παρούσα πολιτική καθορίζει το πλαίσιο χρήσης εργαλείων παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στη διδασκαλία, τη μάθηση και την έρευνα.

Στόχοι:

- η διασφάλιση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας
 - η ενίσχυση της κριτικής σκέψης
 - η υπεύθυνη ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών
-

Η χρήση παραγωγικής AI επιτρέπεται, υπό την προϋπόθεση ότι είναι διαφανής, παιδαγωγικά τεκμηριωμένη και συνοδεύεται από ουσιαστική προσωπική συμβολή.

2. Ορισμοί

Ως παραγωγική τεχνητή νοημοσύνη νοούνται συστήματα που μπορούν να παράγουν νέο περιεχόμενο, όπως:

Κείμενο (π.χ. ChatGPT)

Εικόνες

Κώδικα

Δεδομένα ή συνθετικές αναπαραστάσεις

3. Βασικές αρχές

3.1 Ακαδημαϊκή ακεραιότητα

Η εργασία πρέπει να αποτελεί προϊόν προσωπικής **πνευματικής εργασίας**

Η μη δηλωμένη χρήση παραγωγικής AI συνιστά:

- λογοκλοπή
 - ακαδημαϊκό παράπτωμα
-

3.2 Διαφάνεια

Κάθε χρήση παραγωγικής AI πρέπει να δηλώνεται ρητά.

3.3 Ευθύνη

Ο χρήστης φέρει πλήρη ευθύνη για το περιεχόμενο που υποβάλλει και οφείλει να επαληθεύει την ακρίβεια των πηγών, των δεδομένων και της βιβλιογραφίας.

3.4 Κριτική χρήση

Η παραγωγική AI δεν αποτελεί αξιόπιστη πηγή από μόνη της και δεν υποκαθιστά την επιστημονική κρίση.

4. Επιτρεπόμενες και μη επιτρεπόμενες χρήσεις

4.1 Επιτρεπόμενη χρήση (χωρίς ή με απλή δήλωση)

- διερεύνηση ιδεών (brainstorming)
 - οργάνωση δομής
 - γλωσσική επιμέλεια
 - μετάφραση με έλεγχο
 - προκαταρκτική κατανόηση υλικού
-

4.2 Επιτρεπόμενη χρήση με υποχρεωτική δήλωση

- παραγωγή προσχεδίων
 - διατύπωση επιχειρημάτων (υποστηρικτικά)
 - βοήθεια σε ερευνητικά ερωτήματα
-

4.3 Μη επιτρεπόμενη χρήση

- υποβολή εργασίας που έχει παραχθεί κυρίως ή αποκλειστικά από παραγωγική AI χωρίς ουσιαστική προσωπική συμβολή
 - κατασκευή ψευδών ή ανύπαρκτων βιβλιογραφικών αναφορών
 - χρήση σε εξετάσεις χωρίς άδεια
 - παραγωγή ιστορικής ανάλυσης χωρίς προσωπική επεξεργασία
 - εισαγωγή μη δημοσιευμένων ή ευαίσθητων δεδομένων
-

5. Δήλωση χρήσης παραγωγικής AI

Κάθε εργασία που αξιοποιεί παραγωγική AI πρέπει να περιλαμβάνει:

Δήλωση χρήσης παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης

Στην παρούσα εργασία χρησιμοποιήθηκε [εργαλείο] για:

– [π.χ. διερεύνηση ιδεών (brainstorming)/ γλωσσική επιμέλεια / αρχική διατύπωση]

Το τελικό κείμενο αποτελεί προϊόν προσωπικής επεξεργασίας και έχει ελεγχθεί ως προς την ακρίβεια των στοιχείων που παρουσιάζονται.

Η χρήση παραγωγικής AI δεν αναιρεί την υποχρέωση για πρωτοτυπία και προσωπική συμβολή στη διαμόρφωση του τελικού κειμένου.

6. Ειδικές οδηγίες ανά δραστηριότητα

6.1 Γραπτές εργασίες

Επιτρέπεται χρήση παραγωγικής AI στο πλαίσιο της συγγραφικής διαδικασίας, με υποχρεωτική δήλωση και τεκμηριωμένη προσωπική επεξεργασία.

6.2 Εξετάσεις

Η χρήση παραγωγικής AI απαγορεύεται, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά.

6.3 Διπλωματικές και διδακτορικές εργασίες

Η παραγωγική AI δεν μπορεί να υποκαθιστά την πρωτογενή ανάλυση, αλλά μπορεί να χρησιμοποιείται επικουρικά (π.χ. για οργάνωση, διατύπωση ή χαρτογράφηση της βιβλιογραφίας)

6.4 Έρευνα

Απαγορεύεται η εισαγωγή στο σύστημα:

- ο μη δημοσιευμένων ερευνητικών δεδομένων
- ο προσωπικών δεδομένων

Υποχρεωτική συμμόρφωση με κανονισμούς προστασίας δεδομένων (GDPR)

6.5 Χρήση εικόνων και οπτικού υλικού

Η χρήση εικόνων, χαρτών και λοιπού οπτικού υλικού σε εργασίες επιτρέπεται, υπό την προϋπόθεση ότι συνοδεύεται από κατάλληλη τεκμηρίωση της προέλευσής τους.

Οι φοιτητές οφείλουν να αναφέρουν, όπου είναι δυνατόν, τον δημιουργό, την πηγή και τα βασικά στοιχεία ταυτότητας του υλικού. Η χρήση εικόνων από το διαδίκτυο χωρίς αναφορά δεν είναι αποδεκτή.

Η χρήση εικόνων που έχουν παραχθεί με εργαλεία παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης πρέπει να δηλώνεται ρητά και να μην παρουσιάζεται ως ιστορικό τεκμήριο.

7. Ρόλος διδασκόντων

Οι διδάσκοντες μπορούν να ενθαρρύνουν τη δημιουργική και κριτική αξιοποίηση της παραγωγικής AI στο πλαίσιο των μαθησιακών στόχων κάθε μαθήματος.

Ειδικότερα:

- καθορίζουν το επίπεδο χρήσης παραγωγικής AI ανά μάθημα
- ενσωματώνουν την τεχνολογία παιδαγωγικά
- προσαρμόζουν τις μεθόδους αξιολόγησης

8. Παιδαγωγικές κατευθύνσεις

Συνιστώνται:

- προφορικές εξετάσεις
- εργασίες κριτικής αποτίμησης
- ανάλυση πρωτογενών πηγών
- δραστηριότητες εντός τάξης

9. Παραβιάσεις

Η μη δηλωμένη ή απαγορευμένη χρήση AI διακρίνεται μεταξύ αθέλητης εσφαλμένης χρήσης και σκόπιμης παραπλάνησης. Στη δεύτερη περίπτωση αντιμετωπίζεται ως:

- λογοκλοπή
- ακαδημαϊκό παράπτωμα

10. Τελικές διατάξεις

Η πολιτική:

- αναθεωρείται τακτικά
 - προσαρμόζεται στις τεχνολογικές εξελίξεις
-

En

POLICY ON THE USE OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Department of History and Archaeology

The Department of History and Archaeology permits the use of **generative artificial intelligence (AI)** in teaching, learning, and research, provided that it is **transparent, pedagogically grounded, and accompanied by substantial personal contribution.**

Students remain fully responsible for the content they submit and must ensure the accuracy of all sources and references.

The undisclosed or inappropriate use of generative AI constitutes academic misconduct.

The extent and conditions of AI use are defined by instructors according to the learning objectives of each course.

1. Purpose

This policy establishes the framework for the use of **generative artificial intelligence (AI)** tools in teaching, learning, and research.

Objectives:

- ensuring **academic integrity**
- fostering **critical thinking**
- promoting the responsible integration of new technologies

The use of generative AI is permitted, provided that it is transparent, pedagogically grounded, and used in a manner that ensures substantial personal contribution.

2. Definition

Generative artificial intelligence refers to systems capable of producing new content, such as:

- text (e.g. ChatGPT)

- images
 - code
 - data or synthetic representations
-

3. Core Principles

3.1 Academic Integrity

All submitted work must be the result of the student's **own intellectual effort**.

Undisclosed use of generative AI constitutes:

- plagiarism
 - academic misconduct
-

3.2 Transparency

All use of generative AI must be explicitly declared.

3.3 Responsibility

Users bear full responsibility for the content they submit and are required to verify the accuracy of all sources, data, and references.

3.4 Critical Use

Generative AI:

- does not constitute a reliable source in itself
 - cannot replace scholarly judgment
-
-

4. Permitted and Prohibited Uses

4.1 Permitted Use (with or without simple disclosure)

- brainstorming
- structuring written work
- language editing

- translation (with verification)
 - preliminary exploration of material
-

4.2 Permitted Use with Mandatory Disclosure

- drafting text
 - supporting the formulation of arguments
 - assistance with research questions
-

4.3 Prohibited Use

- submitting work produced mainly or entirely by generative AI without substantial personal contribution
 - fabrication of false or non-existent references
 - use of generative AI during examinations without authorization
 - producing historical analysis without meaningful personal input
 - uploading sensitive or unpublished data
-

5. Statement on the Use of Generative AI

All work that makes use of generative AI must include:

Statement on the Use of Generative AI

Generative AI tools were used in this work for:

– [e.g. brainstorming, language editing, initial drafting]

The final text is the result of my own intellectual work and has been reviewed and verified for accuracy.

6. Guidelines by Activity

6.1 Written Assignments

The use of generative AI is permitted as part of the writing process, provided that it is disclosed and accompanied by demonstrable personal contribution.

6.2 Examinations

The use of generative AI is prohibited unless explicitly authorized.

6.3 Theses and Dissertations

Generative AI may not substitute for original analysis, but may be used in a supportive capacity (e.g. structuring, drafting, or mapping the relevant literature)

6.4 Research

The input of unpublished research data or personal data is prohibited

Compliance with data protection regulations (GDPR) is mandatory

6.5 Use of Images and Visual Material

The use of images, maps, and other visual material in coursework is permitted, provides that their source is properly acknowledged.

Students are required, where possible, to indicate the creator, source, and identifying information of the material. The use of images from the internet without attribution is not acceptable.

Images generated using artificial intelligence tools must be explicitly identified as such and must not be presented as historical evidence.

7. Role of Instructors

Instructors may encourage the creative and critical use of generative AI in line with the learning objectives of each course.

They:

- define acceptable levels of AI use
 - integrate AI pedagogically
 - adapt assessment methods accordingly
-

8. Pedagogical Guidelines

The following are recommended:

- oral examinations
- assignments involving critical evaluation

- analysis of primary sources
 - in-class activities
-

9. Violations

A distinction is made between unintentional misuse and intentional misconduct.

In the latter case, it constitutes:

- plagiarism
 - academic misconduct
-

10. Final Provisions

This policy is subject to regular review and will be updated in response to technological developments.
