

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Αρχαιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΕ 122	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Στ', Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινά και Συμπολιτείες: Το ομοσπονδιακό φαινόμενο στην Αρχαιότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση της έννοιας του Κοινού, των λόγων διαμόρφωσης και της πολιτικής του οργάνωσης. • Κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης του Κοινού στον ελληνικό κόσμο από τον 4ο έως τον 1ο αι. π.Χ. • Κατανόηση της ορολογίας και της πολιτικής σκέψης των αρχαίων συγγραφέων σχετικά με το Κοινό. • Κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης και της πολιτικής οργάνωσης των σημαντικότερων Κοινών του αρχαίου ελληνικού κόσμου: Αχαιών, Αιτωλών και Βοιωτών.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Αυτόνομη εργασία. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η ευρύτερη πολιτικο-κοινωνική κατάσταση κατά την ύστερη κλασική και ελληνιστική περίοδο (4ος-1ος αι. π.Χ.). Η ανάγκη των ελληνικών πόλεων για συνασπισμούς κατά την περίοδο αυτή και προδρομικές μορφές συνομοσπονδιών. Η περίπτωση της ιστορίας του Βοιωτικού Κοινού: Οργάνωση, λειτουργία, θεσμικά όργανα και ιστορική εξέλιξη. Οι περιπτώσεις της Αιτωλικής και Αχαϊκής Συμπολιτείας: Οργάνωση, λειτουργία, θεσμικά όργανα και ιστορική τους εξέλιξη.</p> <p>Ενδεικτικές ενότητες: Εισαγωγή στο ομοσπονδιακό φαινόμενο. Η διαμόρφωση των Κοινών.</p>
--

Η πολιτική οργάνωση των Κοινών.
 Η εξέλιξη των Κοινών έως τον 1ο αι. π.Χ.
 Κοινά και ορολογία.
 Κοινά και πολιτική σκέψη.
 Το Κοινό των Αχαιών.
 Το Κοινό των Αιτωλών.
 Το Κοινό των Βοιωτών.
 Λοιπά Κοινά στον αρχαίο ελληνικό κόσμο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση PowerPoint και της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκαίδευσης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία	40 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	80 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	120 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις στα ελληνικά: απάντηση σε ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτική ανάλυση πηγών. Γραπτές εξετάσεις στα αγγλικά για φοιτητές Erasmus.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Aigner-Foresti, L. – Δουκέλλης, Π. – Siewert, P. – Zecchini, G. 2004. *Ομοσπονδίες στον Αρχαίο Κόσμο. Ιδέες και πράξη (μτφρ. Α. Καμάρα)*. Αθήνα.
 Beck, H. – Funke, P. (επιμ.) 2015. *Federalism in Greek Antiquity*. Cambridge.
 Beck, H. – Buraselis, K. – McAuley, A. (επιμ.) 2019. *Ethnos and Koinon. Studies in Ancient Greek Ethnicity and Federalism*. Stuttgart.
 Funke, P. – Haake, M. (επιμ.) 2013. *Greek Federal States and their Sanctuaries*. Stuttgart.
 Larsen, J. A. O. 1968. *Greek federal states: Their institutions and history*. Oxford.
 Mackil, E. 2013. *Creating a common polity: Religion, economy, and politics in the making of Greek koinon*. Berkeley.
 Οικονόμου, Ε.-Μ. – Κυριαζής, Κ. Ν. 2018. *Οικονομία, πόλεμος, στρατηγική και θεσμοί. Η Ελλάδα και η Αχαική Συμπολιτεία (389-146 π.Χ.)*. Αθήνα.
 Rzepka, J. 2017. *Greek federal terminology*. Gdansk.