

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	IBY 220	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E & Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΩΙΜΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ : ΙΣΤΟΡΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ & ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά και για φοιτητές του προγράμματος ανταλλαγών Erasmus + γλώσσα εξέτασης Αγγλικά και Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζει στην διερεύνηση της Πρώτο – βυζαντινής περιόδου (3^{ος} – 7^{ος} αι.).

Επιδιώκεται :

Α. η εξοικείωση των σπουδαστών με τις πηγές της περιόδου, την ιστορία τους, την κριτική τους προσέγγιση και την αξιοποίηση της δευτερεύουσας βιβλιογραφίας

Β. η κατανόηση της περιόδου ως ορισμένου ιστορικού χώρου,

Γ. η κατανόηση των θεμελιωδών γεγονότων της περιόδου, της δυναμικής τους και του τρόπου που διαμόρφωσαν την Βυζαντινή Ιστορία (π.χ. θεσμοί, δίκαιο, πολιτική),

Δ. ο σχηματισμός κριτικής στάσης απέναντι στα γεγονότα και την αναγωγή τους σε σύγχρονα ιστορικά μεγέθη, εξελίξεις, ιστορικά φαινόμενα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση ιστορικών πηγών
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας και ιστορικής σκέψης
- Αξιοποίηση των υλικών τεκμηρίων
- Αυτόνομη χρήση βιβλιογραφίας
- Εξοικείωση με ηλεκτρονικά εργαλεία έρευνας στον τομέα των Μεσαιωνικών και Βυζαντινών σπουδών
- Παραγωγή πρωτότυπων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσεγγίζει την Πρώτο – Βυζαντινή Περίοδο (3^{ος} – 7^{ος} αι.) από την ερευνητική σκοπιά της πολιτικής (εσωτερικής και εξωτερικής), της θεσμικής και νομικής και της κοινωνικής ιστορίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παράδοση πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση παρουσίασης powerpoint και σχετικού οπτικοακουστικού υλικού.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	<p>110 ώρες</p>
	<p>Προετοιμασία πηγών</p>	<p>15 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>

<p>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά και για φοιτητές του προγράμματος ανταλλαγών Erasmus+ Αγγλικά και Γαλλικά.</p> <p>Γραπτή εξέταση : Ερωτήσεις κατανόησης ιστορικών κειμένων με παράλληλη απαίτηση για περιγραφή, ανάπτυξη και αξιολόγηση των κειμένων αυτών.</p> <p>Ερωτήσεις α. ανάπτυξης, β. κρίσης γ. και σύντομης απάντησης.</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Barker, J.W., *Justinian and the Later Roman Empire*, Madison, 1966.

Barnes, T.D., *Constantine and Eusebius*, CUP, 1981.

Beck, H.G., *Η Βυζαντινή Χιλιετία*, MIET, Αθήνα, 2009.

Brakke, D., *Athanasius and the Politics of Asceticism*, OUP, 1995.

Brown, P., *Ο κόσμος της Ύστερης Αρχαιότητας, 150 – 750 μ.Χ.*, Αθήνα, 1988.

Brown, P., *The Rise of Western Christendom: Triumph and Diversity A.D. 200–1000*, OUP, 1988.

Cameron, A., *The Last Pagans of Rome*, OUP, 2011.

Dagron, G., *Η γέννηση μιας πρωτεύουσας. Η Κωνσταντινούπολη και οι θεσμοί της, 330-451*, MIET, Αθήνα, 2009.

De Ste Croix, G.E.M., *Ο Χριστιανισμός και η Ρώμη. Διωγμοί, Αιρέσεις και Ήθη*, MIET, Αθήνα, 2010.

Dixon, P., *Barbarian Europe*, NY, 1976.

Evans, J.A.S., *Η εποχή του Ιουστινιανού*, Αθήνα, 1999.

Lot, F., *The End of the Ancient World and the Beginnings of the Middle Ages*, NY, 1961.

Galvão – Sobrinho, C.R., *Doctrine and Power : Theological Controversy and Christian Leadership in the Later Roman Empire*, Berkeley, 2013.

Harmless, W.S.J., *Desert Christians: An introduction to the Literature of Early Monasticism*, OUP, 2004.

Harries, J. – Wood, I., *The Theodosian Code. Studies in the Imperial Law of Late Antiquity*, London, 1993.

- Heather, P., *The Fall of the Roman Empire : A New History*, London, 2005.
- Hendy, M.F., *Studies in the Byzantine Monetary Economy c. 300-1453*, CUP, 1985.
- Kaldellis, A., *Romanland: Ethnicity and Empire in Byzantium*, CUP, 2019.
- Hitti, P., *History of the Arabs*, London, 1970.
- Lenski, N., *Failure of Empire : Valens and the Roman State in the Fourth Century A.D.*, Berkeley, 2002.
- Maraval, P., *Théodose le Grand (379-395). Le pouvoir et la foi*, Paris, 2009.
- McGill, S. – Sogno, C. – Watts, E. (ed.), *From the Tetrarchs to the Theodosians : Later Roman History and Culture, 284 – 450 CE*, CUP, 2010.
- Millar, F., *A Greek Roman Empire : Power and Belief under Theodosius II (408-450)*, Berkeley, 2006.
- Musset, L., *The Germanic Invasions : The Making of Europe, AD 400 – 600*, Amsterdam, 1975.
- Nicholas, D., *Η εξέλιξη του Μεσαιωνικού Κόσμου : Κοινωνία, Διακυβέρνηση και Σκέψη στην Ευρώπη (312-1500)*, MIET, Αθήνα, 2009.
- Rapp, C., *Holy Bishops in Late Antiquity : The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition*, Berkeley, 1005.
- Rees, R., *Diocletian and Tetrarchy*, Edinburgh, 2004.
- Rostovtzeff, M., *Ρωμαϊκή Ιστορία, Παπαζήσης*, Αθήνα, 1984.
- Sauer, E.W., *Sasanian Persia : Between Rome and the Steppes of Eurasia*, Edinburgh, 2017.
- Todd, M., *The Barbarians : Goths, Franks and Vandals*, London, 1972.
- Tompson, E.A., *Romans and Barbarians : The Decline of the Western Empire*, Madison, 1982.
- Van Dam, R., *The Roman Revolution of Constantine*, CUP, 2007.
- Veyne, P., *Η Ελληνορωμαϊκή Αυτοκρατορία*, Εστία, Αθήνα, 2020.
- Veyne, P., *Όταν ο κόσμος μας έγινε χριστιανικός (312-394 μ.Χ.)*, Εστία, Αθήνα, 2019.
- Ward – Perkins, B., *The Fall of Rome and the End of Civilization*, OUP, 2005.
- Μπουραζέλης, Κ., *Οι Τρόφιμοι της Λύκαινας. Συνοπτική ιστορία των Ρωμαίων και της πολιτείας τους από την ίδρυση της Ρώμης έως και την εποχή του Διοκλητιανού (753 π.Χ. – 305 μ.Χ.)*, MIET, Αθήνα, 2017.
- Τρωϊάνος, Σπ., *Οι Πηγές του Βυζαντινού Δικαίου*, Σάκκουλας, Αθήνα, 1999.
- Φειδάς, Βλ., *Εκκλησιαστική Ιστορία Α΄*, Αθήνα, 2002.
- ΧΑΝΙΩΤΗΣ, Α., *Η Εποχή των Κατακτήσεων. Ο ελληνικός κόσμος από τον Αλέξανδρο στον Αδριανό (336 π.Χ. – 138 μ.Χ.)*, ΠΕΚ, Ηράκλειο, 2022.