

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΟΘ100</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Ε΄, Ζ΄ (Επ. Υπ.)</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΑΔΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική· για φοιτητές του προγράμματος Erasmus+ κατά περίπτωση εξετάσεις στην Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασικός εκπαιδευτικός–μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι η εποπτεία του ιστορικού–χρονολογικού αναπτύγματος της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας με ιδιαίτερη έμφαση στον γεωγραφικό χώρο της Ελλάδας (14<sup>ος</sup> – αρχές 20<sup>ού</sup> αι.). Εξετάζονται οι ακόλουθες δομές και συστήματα: πολιτικές–διοικητικές, κοινωνικές, νομικές–δικαιικές, οικονομικές και στρατιωτικές, καθώς επίσης και οι πολιτισμικές εκφάνσεις των πληθυσμών που διαβιούσαν στον ελλαδικό χώρο.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ανάπτυξη κριτικής ιστορικής σκέψης

Ανάπτυξη δυνατότητας χρήσης και ερμηνείας πρωτογενών και δευτερογενών πηγών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξετάζονται οι ακόλουθοι τομείς:

(α) Πολιτική Ιστορία. Η γέννηση, η εδραίωση και η πτώση της αυτοκρατορίας, βασικοί κυβερνήτες, οι πολιτικές τους και οι διεθνείς σχέσεις.

(β) Διοικητικές δομές. Σουλτάνος/παλάτι, σχέσεις κέντρου–περιφέρειας, το σύστημα των μιλλετιών, οι κοινότητες.

(γ) Κοινωνική Ιστορία. Πληθυσμοί, δημογραφία, μετακινήσεις πληθυσμών, κοινωνικές ιεραρχίες, θρησκευτική και εθνοτική ποικιλομορφία, η Εκκλησία.

(δ) Νομικά Συστήματα. Ισλαμικό και Σουλτανικό Δίκαιο, απονομή δικαιοσύνης.

(ε) Οικονομική Ιστορία. Εμπόριο, ναυτιλία, γεωργία–κτηνοτροφία, μορφές γαιοκτησίας, αγορά, συντεχνίες, δημοσιονομικό σύστημα που συντηρούσε την αυτοκρατορία.

(στ) Πολιτισμική Ιστορία. Καθημερινή ζωή, παιδεία, πολιτισμικές εκφάνσεις, όπως τέχνη, αρχιτεκτονική, λογοτεχνία και μουσική.

(ζ) Στρατιωτική Ιστορία. Κατακτήσεις, μάχες, στρατιωτικές τακτικές και η οργάνωση του οθωμανικού στρατού.

(η) Μεθοδολογία–ιστοριογραφία. Διαχρονική θεώρηση της μελέτης της καταγραφής, ερμηνείας και κατανόησης της οθωμανικής περιόδου από τους ιστορικούς.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Προβολή διαφανειών Power Point																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 495 1010 555">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 495 1353 555">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 555 1010 591">13 τρίωρες διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 555 1353 591">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 591 1010 627">Μελέτη πηγών</td> <td data-bbox="1010 591 1353 627">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 627 1010 663">Αυτόνομη μελέτη</td> <td data-bbox="1010 627 1353 663">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 663 1010 698"></td> <td data-bbox="1010 663 1353 698"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 698 1010 734"></td> <td data-bbox="1010 698 1353 734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 734 1010 770"></td> <td data-bbox="1010 734 1353 770"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 770 1010 806"></td> <td data-bbox="1010 770 1353 806"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 806 1010 842"></td> <td data-bbox="1010 806 1353 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 842 1010 878"></td> <td data-bbox="1010 842 1353 878"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 878 1010 913">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1010 878 1353 913"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	13 τρίωρες διαλέξεις	39	Μελέτη πηγών	13	Αυτόνομη μελέτη	73													Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
13 τρίωρες διαλέξεις	39																							
Μελέτη πηγών	13																							
Αυτόνομη μελέτη	73																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ελληνική (ή Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus+). Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις ανάπτυξης και σχολιασμού πηγών. Οι φοιτητές Erasmus+ έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν απαλλακτική εργασία στην Αγγλική.</p>																							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Howard A. Douglas, <i>Η ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας</i>, Σοφία Λαΐου (μτφρ.) (Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου Καρδαμίτσα, 2019) ISBN 978-960-35-4503-3</p> <p>Δημήτριος Παπασταματίου, Φωκίων Κοτζαγεώργης, <i>Ιστορία του Νέου Ελληνισμού κατά τη διάρκεια της Οθωμανικής Πολιτικής Κυριαρχίας</i> (Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2015), ISBN 978-960-603-441-1</p> <p>Ηλίας Κολοβός, <i>Στους καιρούς των σουλτάνων. Οι κοινωνίες της ελληνικής χερσονήσου υπό οθωμανική κυριαρχία (14<sup>ος</sup>-19<sup>ος</sup> αιώνες)</i> (Αθήνα: Ασίνη, 2023) ISBN 978-618-5346-51-5</p> <p>Caroline Finkel, <i>Οθωμανική Αυτοκρατορία 1300–1923</i>, Μιχάλης Δελέγκος (μτφρ.) (Αθήνα: Διόπτρα, 2007) ISBN 978-960-364-328-9</p> <p>Χαλίλ Ιναλτζίκ, <i>Η Οθωμανική Αυτοκρατορία. Η κλασική εποχή, 1300–1600</i>, Μιχάλης Κοκολάκης (μτφρ.) (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 1995) ISBN 960-221-097-4</p> <p>Haliil İnalçık, Donald Quataert (επιμ.), <i>Οικονομική και κοινωνική ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας. Τόμος Α΄: 1300–1600</i>, Μαρίνος Σαρηγιάννης (μτφρ.) (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2008) ISBN 978-960-221-430-5</p> <p>Haliil İnalçık, Donald Quataert (επιμ.), <i>Οικονομική και κοινωνική ιστορία της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας. Τόμος Β΄: 1600–1914</i>, Μαρίνα Δημητριάδου (μτφρ.), Μαρίνος Σαρηγιάννης (επιμ.) (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2011) ISBN 978-960-221-489-3</p> <p>Suraiya Faroqhi, <i>Κουλτούρα και καθημερινή ζωή στην Οθωμανική Αυτοκρατορία</i>, Κατερίνα Παπακωνσταντίνου (μτφρ.) (Αθήνα: Εξάντας, 2000) ISBN 978-960-2564-47-9</p> <p>Suraiya Faroqhi, <i>A cultural history of the Ottomans. The imperial elite and its artefacts</i> (Λονδίνο, Νέα Υόρκη: I.B. Tauris, 2016) ISBN 978-1-7845-3096-9</p> <p>Hakan Karateke, Helga Anetshofer (επιμ.), <i>The Ottoman world. A cultural history reader, 1450–1700</i> (Oakland: University of California Press, 2021) ISBN 978-0520303454</p> <p>Χρήστος Ι. Κονταρίδης, <i>Ο οθωμανικός στρατός 1299–1922. Οργάνωση, οπλισμός, τακτικές μάχης και στρατιωτικές μεταρρυθμίσεις</i> (Αθήνα: Ευρασία, 2012) ISBN 978-960-8187-83-2</p>
---

