

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΩ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε', Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τοπογραφία- Πολεοδομία ρωμαϊκών χρόνων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	<p>Παράδοση</p> <p>Διαφάνειες σε κάθε παράδοση και παροχή συμπληρωματικής βιβλιογραφίας για κατανόηση και εμβάθυνση στη μελέτη του θέματος.</p> <p>Τροφοδότηση με άρθρα, βιβλία και ηλεκτρονικές πηγές και ιστοτόπους για σφαιρική πρόσεγγιση.</p> <p>Εκπαιδευτική εκδρομή σε αρχαιολογικούς χώρους.</p>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Η παρακολούθηση του μαθήματος «Ρωμαϊκή Τέχνη» κρίνεται σκόπιμη, χωρίς να είναι προαπαιτούμενο.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Για φοιτητές του προγράμματος ανταλλαγών Erasmus+ παροχή δυνατότητας γραπτής ή προφορικής εξέτασης στα αγγλικά.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=3528		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με την τοπογραφία των πόλεων κατά τους ρωμαϊκούς αυτοκρατορικούς χρόνους.

Κατανόηση της πολεοδομίας και της μορφής των πόλεων κατά τη ρωμαϊκή περίοδο.

Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων για τους τύπους των αρχιτεκτονικών μνημείων στις ρωμαϊκές πόλεις.

Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων για τις ελληνικές πόλεις κατά την περίοδο της ρωμαιοκρατίας.

Κατανόηση της επίδρασης που είχε ο ρωμαϊκός πολιτισμός στις περιοχές που κατακτήθηκαν από τους Ρωμαίους και ιδιαίτερα στην ελληνική χερσόνησο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση των δεδομένων, πληροφοριών και της βιβλιογραφίας, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

-Αυτόνομη εργασία

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Κατανόηση του αρχαίου πολιτισμού μέσα από τις πτυχές του δημόσιου και ιδιωτικού βίου αλλά και μέσα από το πρίσμα της ερμηνείας των δεδομένων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η τοπογραφία των πόλεων κατά τη ρωμαϊκή αυτοκρατορική περίοδο. Θα αναλυθεί ο πολεοδομικός σχεδιασμός αλλά και τα κτήρια, τόσο ως προς τα είδη, όσο και ως προς τις λειτουργίες τους, και η θέση αυτών μέσα στην πόλη. Επίσης, θα εξεταστούν οι ομοιότητες και οι διαφορές που υπάρχουν ανάμεσα στις πόλεις της ανατολικής αυτοκρατορίας και εκείνες της δυτικής. Έμφαση θα δοθεί στις ελληνικές πόλεις και την εξέλιξή τους στα χρόνια μετά τη ρωμαϊκή κατάκτηση.

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τη ρωμαϊκή τοπογραφία, πολεοδομία και αρχιτεκτονική και η κατανόηση της επίδρασης που είχε η ρωμαϊκή κατάκτηση στην τοπογραφία και αρχιτεκτονική των ελληνικών πόλεων.

Ενότητες μαθήματος

1. Εισαγωγή. Αντικείμενο του μαθήματος, περίγραμμα και στόχοι του. Ιστορικά στοιχεία. Ρωμαίοι και Έλληνες. Πολεοδομία στη ρωμαϊκή περίοδο. Χαρακτηριστικά κτήρια των ρωμαϊκών πόλεων.
2. Η πόλη της Ρώμης.
3. Οι ελληνικές πόλεις κατά την περίοδο της Ρωμαιοκρατίας. Νικόπολη
4. Φίλιπποι.
5. Φίλιπποι
6. Θεσσαλονίκη
7. Θεσσαλονίκη
8. Αθήνα
9. Αθήνα
10. Κόρινθος
11. Κόρινθος
12. Δίον.
13. Πόλεις της Μ. Ασίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο- Διαλέξεις στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις με χρήση PowerPoint Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος στο e-course Επίσημες ιστοσελίδες ερευνητικών φορέων Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη και ανάγνωση βιβλιογραφίας	76 ώρες
	Εκδρομή σε	10 ώρες

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	αρχαιολογικό χώρο	
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>-Τρίωρη γραπτή εξέταση. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αναγνώριση και σχολιασμός εικόνων και ερωτήσεις ανάπτυξης που αφορούν θέματα και ζητήματα της ύλης που διδάχθηκε.</p> <p>-Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά και για φοιτητές του προγράμματος ανταλλαγών Erasmus+ κατά περίπτωση γραπτή ή προφορική εξέταση στα Αγγλικά</p> <p>-Δυνατότητα προφορικής εξέτασης για φοιτητές με βεβαιωμένη δυσκολία γραφής και κατανόησης</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Henner von Hesberg, <i>Ρωμαϊκή Αρχιτεκτονική</i>, Θεσσαλονίκη 2009. 2. Βασίλειος Ευαγγελίδης, <i>Η αγορά των πόλεων της Ελλάδας από τη ρωμαϊκή κατάκτηση ως τον 3ο αι. μΧ</i>, Θεσσαλονίκη, 2010. 3. Andrew & Nancy Ramage, <i>Ρωμαϊκή Τέχνη: από τον Ρωμύλο έως τον Κωνσταντίνο</i>, Θεσσαλονίκη 2018. 4. T. Hoelscher, <i>Κλασική Αρχαιολογία. Βασικές Αρχές</i>, Θεσσαλονίκη 2005. 5. Filippo Coarelli, <i>Guida Archeologica di Roma</i>, Milano 1980. 6. P. Gros, <i>L'architecture romaine : du début du IIIe siècle av. J.-C. à la fin du Haut-Empire</i>, Paris 1996. 7. F. Shear, <i>Roman architecture</i>, N. Haven 2000.
